

"Трагедия Беслана. Помним и скорбим."

классный час во 5 классе

Дзиева Альбина Борисовна

Кл. руководитель-

с. Эльхотово, 2021

Цель: дать определение понятий «террор», «терроризм», «террорист»;
развить в школьниках сострадание и сочувствие к жертвам
терроризма; вызвать отрицание терроризма как явления; привести к
осознанию важности собственного участия в вопросах безопасности

страны и собственной безопасности; научить пользоваться памяткой по безопасности.

Оборудование: ноутбук, экран, проектор; презентация «Трагедия Беслана»
кроссворд, воздушные шары, рисунки голубей.

Ход классного часа

I. Орг. момент.

II. Хронология событий.

Рассказ учителя по теме классного часа.

- 1 сентября – это день, которого вы, дети, вступаете в новую, интересную, наполненную приятными событиями школьную жизнь.
- Расскажите, как вы готовитесь к этому празднику?
- Как готовятся ваши родители?
- С каким настроением вы идете на школьную линейку?
- С какими мыслями идете в школу?

- Давайте выясним, что для вас значит 1 сентября? Начните свое высказывание с незаконченного тезиса:

“1 сентября - это.....” *(ответы детей)*

- 1 сентября – это День Знаний. Этот день отмечает вся наша страна. **(5 слайд).** 89 субъектов Российской Федерации. Северная Осетия тоже готовилась к празднику. Это маленькая республика на юге нашей огромной страны. Столица – город Владикавказ. Во всей республике проживает чуть больше 712 тысяч человек. **(6 слайд)** А в городе Беслане *(показать на карте)*, о котором сегодня будет идти речь, проживает 37 тысяч человек. Именно об этом городе 1 сентября 2004 года узнал весь мир.

- Точно так же 1 сентября, как и все города и села нашей страны, город Беслан готовился к началу учебного года. Дети пришли на праздник в свою родную школу.

- В 9 часов утра дети со 2-го по 11-ый класс уже выстроились на торжественную линейку на спортплощадке школы. Ожидался торжественный выход трех первых классов. Многие родители собрались вблизи школьного крыльца с фототехникой в руках в надежде запечатлеть первые школьные шаги своих детей.

Промчалось лето синей птицей,
И мамы юной детворы,
Блеснув слезинкой на ресницах,
С детьми покинули дворы.

Они сегодня встали рано,
С волнением трепетным в душе,
И в школу города Беслана
Вели за ручку малышей.

Большая, пахнувшая краской,
Сияя яркой белизной,
Она казалась детям сказкой,
Прекрасной, светлую страной!

- Ровно десять лет назад, 1 сентября около 9:00 по московскому времени группа вооруженных людей захватила школу №1 в городе Беслан в Северной Осетии, расположенную в Правобережном районе города, в 30 км от Владикавказа. Школу захватили 34 террориста, среди которых были мужчины и женщины, снабженные поясами смертников. Захват учащихся школы произошел сразу после торжественной линейки, когда школьники зашли в помещение. Угрожая автоматами, они заставляли всех забегать в спортивный зал школы. Для запугивания людей главарь банды хладнокровно расстрелял двух жителей города Беслана. Больше тысячи людей попали в заложники. Среди них оказались в основном дети. (На их глазах террористы минировали спортзал, взрывными устройствами опутывали потолок и стены.

- **Школьница Сонета Сабанова** позднее рассказывала: “ Первого сентября 2004 года мы с сестрой и дедушкой пошли в школу... Мы оказались в заложниках. Первое время никто не понимал, что происходит, но после того как террористы начали минировать зал, стрелять в потолок и расстреливать людей на наших глазах, мы поняли, что с нами случилась беда”.

- В первые часы захвата террористы убили 17 человек. Чтобы не допустить штурма, террористы выставляли в окна школы детей, отказываясь вести переговоры. А в случае начала штурма угрожали взорвать захваченную школу. Время в Беслане остановилось.

- И только через два часа после захвата школы боевики выдвинули свои требования - личное присутствие президента республики для переговоров. “...Если убьют любого из нас, расстреляем 50 человек. Если ранят любого из нас, убьем 20 человек. Если убьют из нас 5 человек, мы все взорвем. Если отключат свет, связь на минуту мы расстреляем 10 человек.” Так звучали их угрозы.

- Теракт в Беслане был спланирован тщательнейшим образом. Целью террористов был вывод российских войск из Чеченской республики и признание Чечни независимым государством.

- По данным следствия, в школе террористы удерживали **1128 заложников.**

3 дня... без еды... без воды...

- При проведении спецоперации было спасено 918 человек. В результате теракта с 1-го по 3-е сентября 2004 года погиб и позднее скончался от ранений 331 человек, в том числе 317 заложников, среди которых 186 детей, 15-учителей. Более 900 человек получили ранения.

- Беслан стал “Городом ангелов”. **(31 слайд)**

-Это кладбище в Беслане называют “Детским”, “Школьным переулком”, а последние 4 года уже официально именуют “Городом ангелов”. Здесь покоятся дети, их родители и учителя, погибшие при теракте в школе №1.

- Из 266 могил 186 — детские. Есть еще одна — братская. Там похоронены тела тех, кого не удалось опознать.

-На кладбище нет ворот. На входной арке выбито: “Город ангелов”. **(33 слайд)** Фигурки ангелочков в белоснежной одежде здесь повсюду: выставлены вдоль невысокой ограды, **(34 слайд)** восседают на постаментах между могилами.

- У каждой могилы — бутылки с минеральной водой, которой так не хватало детям, ставшим заложниками террористов.

- Дата смерти у всех одна — 3 сентября 2004 года.

- **Трагедия в Беслане потрясла всех... Погибли люди... погибли невинные, беззащитные дети!!!**

То, что случилось с детьми 1 сентября, мы никогда не забудем...

- Кто мог подумать, что этот день, 1 сентября 2004 года, станет для многих детей и взрослых последним!!!!

Учитель зажигает свечу.

- Памяти жертв бесланской трагедии, памяти всех жертв терроризма — минута молчания.

III. Беседа с учащимися.

- Какие чувства у вас вызывает эта трагедия?
- О чём вы задумываетесь, когда слышите слова «Беслан...1 сентября 2004»?
- Попробуйте объяснить смысл слова «милосердие».

IV. Кроссворд (работа в группах)

Вопросы:

- 1) Она может быть настоящая и мнимая. Близкие отношения, основанные на взаимном доверии. (*Дружба*).
- 2) Готовность помочь, отозваться на чужие нужды. (*Отзывчивость*).
- 3) Это чувство необходимо каждому человеку. Чувство сердечной привязанности. (*Любовь*).
- 4) Между друзьями должно быть взаимопонимание и... (*Доверие*).
- 5) Столкновение противоположных интересов. (*Конфликт*).
- 6) Доброе, отзывчивое отношение к людям. (доброта)
- 7) Заботливое отношение к людям. (*Внимание*)

1Д												
2								О				
3		Б										
4				Р								
5	О											
6					Т							
7				А								

V. Знакомство с историей терроризма, определениями понятий.

Учитель: - А знаете ли вы, что означают слова «террор», «терроризм», «террорист».

- Сочетаются ли слова «дети» и «теракт»?

- **Терроризм** - это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия.

- **Террористы** – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

- **Террор** - запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (*убийства, поджоги, взрывы, захват заложников*).

- События последних лет со всей определенностью доказали, что Россия, как и все мировое сообщество, не в силах противостоять размаху терроризма. Именно этими обстоятельствами и была вызвана необходимость разработки Федерального закона “О борьбе с терроризмом”, принятого в июле 1998 года.
Терроризм - угроза обществу.

Статистика.

Только в 2000 году в мире было совершено 423 террористических акта 405 человек погибли И 791 получили ранение!
За десять лет совершено 6500 актов международного терроризма, от которых погибли 5 тысяч человек, пострадали более 11 тысяч человек!

Учитель. Сейчас мы с вами поговорим об основных правилах поведения в условиях угрозы террористических актов, мы сегодня с вами и поговорим.

1) Как же не стать жертвой теракта?

(Ответы: следует избегать посещение регионов, городов, мест и мероприятий, где возможно проведение терактов, Такой регион, например, Северный Кавказ. Места массового скопления людей - это многолюдные мероприятия. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность.)

2) Что такое гражданская бдительность?

(Ответы: например оставленный кем-то подозрительный предмет (пакет, коробка, чемодан и т. д.)

3) Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов?

(Ответы: не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дожидаться прибытия милиции.)

4) Если вы слышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия?

(Ответы: не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону).

5) Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо..

(Ответы: запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы).

6) Если рядом прогремел взрыв, ваши действия?

(Ответы: упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей).

7) Если вы оказались в числе заложников?

(Ответы: помнить главное-цель остаться в живых, не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения, помнить - спецслужбы начали действовать).

8) Если у вас есть информация о готовящемся террористическом акте, незамедлительно сообщите об этом родителям, учителям, в милицию, спасателям.

Телефоны:

Пожарная служба – 01

Милиция – 02

Скорая помощь – 03

VI. Подведение итогов.

- Мы не должны забывать эти черные даты и делать все возможное, чтобы этого не повторилось. Не дай Бог увидеть нам то, что пережили дети Беслана 10 лет назад!

- В знак того, что мы с вами хотим жить мирно и спокойно, что мы против терроризма, мы приклеим на воздушные шары голубя мира и запустим в небо. *(приложение 2)*

Литература:

1. Алешина Н.В. Классный час "Мы помним" articles/533215

2. Нижник Г.В., Печерина Г.М. Классный час "Эхо Бесланской печали", 4-й класс // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Классное руководство

**Инструктаж по антитеррористической
и личной безопасности учащихся.**

1. Если увидели подозрительного человека, сообщите об этом родителям, учителям, сотрудникам правоохранительных органов.
2. Никогда не берите в руки, не открывайте, не разворачивайте подозрительные бесхозные сумки, пакеты, кейсы, чемоданы, портфели. Не наносите по ним удары.
3. Не предпринимайте попытку самостоятельно обезвредить подозрительный предмет или доставить его в отделение милиции.
4. Не пытайтесь проникнуть в отцепленную, огражденную, охраняемую зону.
5. Постарайтесь быстро покинуть опасную зону, вывести из нее сверстников.
6. Если у вас есть информация о готовящемся террористическом акте, незамедлительно сообщите об этом родителям, учителям, в милицию, спасателям.

Телефоны:

Пожарная служба – 01

Милиция – 02

Скорая помощь – 03

Приложение1

КАРТОЧКИ. Работа в группах.

- Ребята, попробуйте отгадать кроссворд, в основе которого лежит слово «ДОБРОТА».

Вопросы:

- 1) Она может быть настоящая и мнимая. Близкие отношения, основанные на взаимном доверии.
- 2) Готовность помочь, отозваться на чужие нужды.
- 3) Это чувство необходимо каждому человеку. Чувство сердечной привязанности.
- 4) Между друзьями должно быть взаимопонимание и...
- 5) Столкновение противоположных интересов.
- 6) Доброе, отзывчивое отношение к людям.
- 7) Заботливое отношение к людям.

1Д													
2								О					
3		Б											
4					Р								
5	О												
6						Т							
7					А								