



Программа «Здоровье»

***МКОУ СОШ №1 с. Эльхотово
на 2018-2021 учебный год***

ПРОГРАММА «Здоровье»

Аналитическое обоснование программы

Предметом острой общественной тревоги стало отмечающееся в последнее время резкое ухудшение физического здоровья детей. Все более осознается как актуальная задача государства, общества и всех его социальных институтов необходимость преодоления имеющей место тревожной тенденции в интересах обеспечения жизнеспособности подрастающего поколения.

Здоровье детей школьного возраста, как и других групп населения, зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении. Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание.

Проблема здоровья нации, ее генофонд и будущее в значительной мере определяется уровнем развития физкультуры и спорта.

Не остается в стороне и наша гимназия, поэтому особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам укрепления здоровья и физического развития учащихся.

В школе разработана программа «Здоровье», которая основывается на 1. Конвенцию ООН о Правах Ребенка;

2. Конституции Российской Федерации;

3. Закон Российской Федерации «Об образовании»;

4. Национальную Доктрину образования Российской Федерации;

Основные концептуальные положения Программы «Здоровье»:

1. Программа призвана реализовать основные положения Декларации Прав Ребенка, направленные на защиту здоровья и получение полноценного образования.
2. Программа является подтверждением особого статуса детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий.
3. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности органов власти, служит основой сотрудничества образования и здравоохранения, общественности, гимназии и родителей.

Нормативно-правовая база программы основывается на:

Цели программы «Здоровье».

1. Формирование у учащихся знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек.
2. Продемонстрировать многогранную природу здоровья.
3. Содействовать сохранению здоровья каждого ребенка.
4. Сформировать основания для критического мышления по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленным на сохранение здоровья.
5. Обеспечить учащихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.
6. Создать методические и технологические основания для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья учащихся в школе.
7. Расширить и разнообразить взаимодействия гимназии, родителей и общества в контексте укрепления здоровья.

Основные задачи и содержание работы в школе по реализации программы «Здоровье»

1. Школа ставит перед собой следующие задачи:

- поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы;
- валеологический анализ уроков;
- разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, возможностей детей;
- содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе;
- вооружение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья;
- оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка;
- пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни.

2. В соответствии с основными задачами содержание работы школы определяется следующими направлениями:

- научным, изучающим закономерности роста и развития, формирования личности ребенка с целью разработки способов, средств и методов применения валеологических знаний в условиях учреждений системы образования;

- практическим (работа с детьми, родителями, педагогами ОУ в рамках программы).

3. Основными видами деятельности по программе «Здоровье» в школе являются диагностика, развитие, профилактика и коррекция, консультирование.

3.1. Диагностическая деятельность.

гимназии решает следующие конкретные диагностические задачи:

- диагностический мониторинг физического состояния, гармоничности развития, физической подготовленности и работоспособности детей, контроль за состоянием функций опорно-двигательного аппарата и органа зрения;
- диагностика готовности ребенка к поступлению в школу с выявлением степени морфофункциональной зрелости ребенка;
- диагностика состояния адаптационных механизмов, предупреждение психосоматической дезадаптации;
- контроль за сбалансированностью питания;
- мониторинг причин, влияющих на ухудшение состояния здоровья и нарушение гармоничности физического развития.

3.2. Развивающая деятельность ориентирована на оказание помощи педагогическому коллективу в осуществлении индивидуального подхода в обучении и воспитании детей, развитии их способностей и склонностей.

3.3. Профилактическая и коррекционная деятельность определяется необходимостью формирования у педагогов и детей потребности в знаниях о здоровом образе жизни, желанием использовать их в работе с ребенком, а также своевременным предупреждением и устранением возможных отклонений в состоянии здоровья и физического развития, обусловленных неумелым обучением и воспитанием. Профилактическая и коррекционная работа проводится как с отдельными детьми, педагогами, так и с их группами. В процессе профилактической и коррекционной работы осуществляются следующие конкретные мероприятия:

- прием детей в первые классы, диагностика физиолого-гигиенической готовности, степень биологической зрелости с целью раннего выявления возможных отклонений в состоянии здоровья;

- разработка комплекса развивающих, профилактических и коррекционных упражнений для занятия с детьми. Совместно с педагогами и родителями намечает программу индивидуальной работы с целью их улучшения адаптации, высокой работоспособности и обеспечения нормального развития с учетом индивидуальной готовности ребенка к обучению на каждом переходном этапе.

3.4. Консультативная деятельность ориентирована на повышение валеологической культуры педагогов и родителей; расширение кругозора по вопросам здорового образа жизни. При осуществлении консультативной работы необходимо решать следующие задачи:

- консультация педагогов, родителей по проблеме оздоровления детей. Консультации могут носить как индивидуальный, так и групповой характер;

- индивидуальные и коллективные занятия с детьми по вопросам здорового образа жизни;

- повышение валеологической грамотности через работу МС, МО кл. руководителей, родительских собраний;

- на базе библиотеки комплектация библиотечки по проблемам здоровья и здорового образа жизни.

В соответствии с этим в школе вводится следующая модель «Школа здоровья»:

1. Образование в области здоровья. Это последовательно спланированная программа на весь школьный курс, ориентированная на физические, интеллектуальные, эмоциональные и социальные аспекты здоровья. **Цель – здоровье, как необходимая составляющая общей культуры.**

2. Физическая воспитание (физическая культура и спорт, трудовые навыки), которое представляет собой последовательно спланированную гимназическую программу на весь курс обучения физическим навыкам и физической активности, пригодную для всех учащихся.

3. Работа медицинского кабинета ориентирована на профилактику и раннее вмешательство, включая оказание неотложной помощи, первой помощи, умение работать с хронически больными детьми, связь с медицинскими учреждениями по месту жительства. **Система питания** обеспечивает детей разнообразной, вкусной и здоровой пищей, формирует и отслеживает правила питания в классах и столовой.

4. Служба здоровья гимназии (совет содействия укреплению здоровья) оценивает состояние здоровья педагогического и технического персонала, уровень его компетентности по данному вопросу, готовность к системным действиям по сохранению здоровья, поддерживает работу персонала, направленную на обеспечение здоровья учащихся, создает позитивные ролевые модели.

5. Консультирование, школьного психолога включают в работу базирующиеся в школе структуры социального обеспечения.

6. Здоровая среда направлена на формирование благоприятного физического и психологического климата.

7. Вовлечение родителей и общественности включает широкий круг возможностей по сохранению и улучшению здоровья учащихся.

Что будет достигнуто в процессе реализации программы «Здоровье» в школе:

1. Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса.
2. Сформирована валеологическая культура педагогов, учащихся и их родителей.
3. Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни.
4. Отслежены параметры личного здоровья всех участников педагогического процесса (совместно с медицинскими работниками).
5. Создана модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании).
6. Создана модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов.



*Планирование программы «Здоровье»
на 2019 – 2020 учебный год*

Дата	Мероприятия	Ответственные
В течение года	Витаминация блюд и напитков в столовой	Администрация
Сентябрь	Выделение детей в основную и подготовительную группу	Участковый педиатр ЦРБ,
В течение года	Диспансеризация учащихся	Врачи ЦРБ
В течение года	Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся; подвижные игры для учащихся начальных классов во время перемен.	Шиленко С.В. Пелиев А.Т. С/с, с/д
Сентябрь	Организация работы спортивных секции: - волейбол	Шиленко С.В., тренер ДЮСШ
В течение года	Ведение курса ОБЖ	Качмазова М.М. Пелиев А.Т.
В течение года	Включение физкультурно-оздоровительных мероприятий в план работы школы	Администрация школы
В течение года	Организация и проведение соревнований по: - волейболу - по футболу - по легкой атлетике - по баскетболу	Учителя физической культуры
В течение года	Соблюдать санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к урокам физкультуры, трудового обучения, к ОУ (проветриваемые чистые помещения)	Зам. дир. по АХЧ, тех. персонал, учителя
В течение года	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Бадиева Л.Т.
Сентябрь	Организация здорового питания учащихся Спартакиада «Золотая осень» 9-11 кл.	Администрация школы, Шиленко С.В., Пелиев А.Т., Бичерахов Э.Н.

Ноябрь	<p>Акция: «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Опасные и безопасные ситуации»; - «Азбука безопасного поведения на дороге» - «Курить, здоровью вредить» - «Наркомания – опасное пристрастие» 	<p>Кл. рук. 9 кл.</p> <p>Кл. руководит.</p> <p>Кл. рук. 1-4 кл.</p> <p>Кл. рук. 7-ые кл.</p> <p>Кл. рук 9-11 кл.</p>
Декабрь	<p>Конкурс снежных скульптур</p> <p>Беседа: «Курить -себе вредить»</p>	<p>Кл. рук. 4-5 кл.</p> <p>Кл. рук. 7-8-ых классов,</p> <p>Шиленко С.В. Пелиев А.Т.</p>
Январь	Веселые старты	<p>Кл. рук. 2-5 кл.</p> <p>Учителя физической культуры</p>
Февраль	Месячник оборонно-массовой работы	<p>Организатор,</p> <p>Шиленко С.В.,</p> <p>Пелиев А.Т.,</p> <p>Бичерахов Э.Н.</p>
Март	Соревнования по пионерболу	<p>Шиленко С.В.,</p> <p>Пелиев А.Т.</p>
Апрель	Соревнования по футболу	<p>Шиленко С.В.,</p> <p>Пелиев А.Т.,</p> <p>Бичерахов Э.Н.</p>
Май	Легкоатлетический пробег	<p>Шиленко С.В.,</p> <p>Пелиев А.Т., Бичерахов Э.Н.</p>

