



Программа
«Подросток и закон»
по формированию законопослушного поведения
обучающихся МКОУ СОШ №1 с. Эльхотово
через воспитание правовой культуры
на 2019-2021 учебный год

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важнейших условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений, это фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости следования их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. В школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека.

Цель программы: совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику негативных явлений среди обучающихся, устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению антиобщественных действий несовершеннолетних.

Задачи программы:

- создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского взаимодействия всех социальных субъектов системы профилактики;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- развитие системы мер для предупреждения безнадзорности, преступлений, правонарушений; выявление и устранение причин, способствующих этому;
- создание условий для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении;
- повышение духовно-нравственного уровня обучающихся;
- формирование ответственного законопослушного поведения обучающихся;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 2019 -2021 учебный год.

Возможна корректировка планирования.

Краткое содержание программы:

Содержание Программы ориентировано на личность ребёнка, развитие его природных задатков, создание в школе обстановки социальной защищённости, на формирование законопослушного гражданина.

Программа составлена на основе анализа наиболее эффективных форм и методов работы по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений и негативных явлений среди обучающихся.

Основные направления реализации программы:

1. «Школа – правовое пространство».
2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.
3. Работа социально – психологической службы.
4. «Зона особого внимания».
5. Мониторинг и диагностика результатов.

Ожидаемые результаты:

1. Модернизирование содержания и форм духовно-нравственного воспитания обучающихся.
2. Повышение уровня воспитанности обучающихся.
3. Активизация взаимодействия с учреждениями профилактики.
4. Совершенствование комплексного сопровождения детей «группы риска» на основе партнёрского взаимодействия всех субъектов системы профилактики.
5. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
6. Наличие условий для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении.
7. Повышение правовой грамотности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Участники Программы: администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, родители обучающихся, классные руководители, учителя – предметники, обучающиеся школы с 1 по 11 класс.

Программа разработана на основе следующих документов:

- ФЗ №120 «Об образовании РФ»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 23.11.2015);
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних "Мы рядом"
- программа «Здоровье»;
- программ воспитания и социализации обучающихся МКОУ СОШ №1с.Эльхотово;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 28.11.2015г.) ;
- Конвенция о правах ребёнка (принята ООН в 1989 г. и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90г.).

План реализации программы

1. «Школа – правовое пространство».

Цель: правовая пропаганда среди обучающихся, формирование законопослушного гражданина.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Обновление информационных стендов.	Сентябрь, январь	Зам. дир. по ВР Дзюва А. Б., учитель ИЗО Стрельникова И.М.
2	Классные часы на темы: «Правила поведения в школе», «Главные ценности нашей жизни», «Правила личной безопасности», «Твоя уличная компания. Как избежать вовлечения в совершение преступления», «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений», «Человек в мире правил», «Поведение в школе, дома, на улице» и др.	октябрь	Педагог-психолог Улубиева О.Г.
3	Беседы на темы: «Я – гражданин России», «Что такое закон?», «Главный закон страны», «Твоя воинская обязанность» и др.	октябрь	Классные руководители
4	Проведение диагностических исследований с целью выявления уровня компетентности в законодательной сфере обучающихся, отношения педагогов, родителей к данной проблеме.	ноябрь	Зам. дир. по ВР Дзюва А. Б., пед.- психолог Улубиева О.Г., кл. рук.
5	Мероприятия с использованием различных форм работы на тему: «Праздник народного единства».	ноябрь	Классные руководители
6	Круглый стол на тему: «День толерантности».	ноябрь	Классные руководители
7	Проведение мероприятий в форме викторин, конкурсов, интеллектуальных и деловых игр с целью освоения обучающимися общечеловеческих норм нравственности и поведения: «Всеобщая декларация прав человека», «Я и закон», «Права человека», правовой брейн-ринг, турнир знатоков права «Гражданином быть обязан» и др.	В течение года	Классные руководители
8	Урок права на тему: «Твои права и обязанности».	декабрь	Классные руководители
9	Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка»	январь	Классные руководители
10	Классные часы на темы: «Преступления и правонарушения», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. «Об ответственности подростка за преступления, совершенные на железной дороге» и др.	январь	Классные руководители
11	Беседы на темы: «Социальные нормы и асоциальное поведение. Преступность, наркомания, алкоголизм», «Алкоголь и правопорядок», «Токсикомания».	март	педагог-психолог Улубиева О.Г., кл. руководители
12	Родительские собрания с рассмотрением вопросов: «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения», «Как научить быть ответственным за	В течение года	Зам. дир. по ВР Дзюва А. Б., психолог Улубиева О.Г.

	свои поступки», «Правовой статус несовершеннолетних», «Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?», «Права и обязанности родителей», «Закон и ответственность» и др.		кл. руководители
13	Встречи с представителями правоохранительных органов. Беседы на тему: «Ответственность несовершеннолетних» и др.	В течение года	Зам. дир. по ВР Дзюва А. Б., кл. руководители

2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.

Цель: выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении; организация совместной работы школы и учреждений системы профилактики в сфере безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; организация детского и подросткового досуга и занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, во внеурочное и каникулярное время.

п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Посещение по месту жительства обучающихся с целью оценки уровня их жизни, выявления детей и семей, находящихся в состоянии семейного неблагополучия.	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР Дзюва А. Б., психолог Улубиева О.Г., кл. рук.
2.	Оказание социально-психологической помощи обучающемуся, находящемуся в состоянии неблагополучия: в организации бесплатного питания, путевки в санаторий или детский оздоровительный лагерь, внеурочной занятости и вовлечения в кружки дополнительного образования; консультационно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь обучающемуся в условиях школы.	В течение учебного года	педагог-психолог
3.	Оказание социально-психологической помощи семье, находящейся в социально опасном положении: просвещение с целью повышения	В течение учебного года	педагог-психолог Улубиева О.Г.
4	Мониторинг и диагностика социологических исследований.	В теч. года	психолог Улубиева О.Г.
5	Работа с обучающимися, систематически пропускающими занятия; состоящими на всех видах профилактического учёта.	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР Дзюва А. ..кл.рук.
6	Индивидуальная работа с обучающимися: по развитию эмоциональной сферы, формированию культуры чувств, т.е. умению подавлять негативные эмоции положительными, моральными, этическими, интеллектуальными чувствами.	В течение учебного года	Психолог Улубиева О.Г., кл. руководитель
7	Ведение документации на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, и семьи, находящиеся в социально-опасном положении.	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР Дзюва А. Б. кл.рук.

4. «Зона особого внимания».

Цель: выявление и включение в зону особого внимания детей, имеющих риск возникновения школьной дезадаптации и находящихся в социально опасном положении (часто не посещающих школу, большую часть времени проводящих на улице, имеющих проблемы в обучении,

отношениях со сверстниками и учителями), предупреждение правонарушений и преступлений данной категорией детей и подростков.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Проведение мониторинга социальной ситуации по выявлению детей и подростков, имеющих признаки девиантного и дезадаптивного поведения.	сентябрь	Педагог-психолог, Улубиева О.Г.
2	Индивидуальная поддержка и сопровождение ребенка, попавшего в зону особого внимания.	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель
3	Индивидуальные консультации для детей и родителей.	По запросу родителей	Зам.дир.по ВР, кл.рук, психолог
4	Неделя по правовому воспитанию.	декабрь	Учителя истории
5	Организация встреч со специалистами различных субъектов.	В течение года	Зам.дир.по ВР, кл.рук, психолог

5. Мониторинг и диагностика результатов.

Цель: организация и проведение мониторинга, диагностики среди участников образовательного процесса.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Мониторинг уровня воспитанности обучающихся.	Ноябрь	Зам. дир. по ВР, Дзиева А.Б., Улубиева О.Г.
2	Диагностика уровня тревожности и адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов.	Сентябрь- Октябрь	Педагог-психолог Улубиева О.Г.
3	Диагностика уровня сформированности толерантности у подростков	ноябрь	Зам.дир.по ВР, кл.рук, психолог