Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год и задачи на новый учебный год.

В 2019-2020 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию закона «Об образовании в Российской Федерации», устава гимназии, годового плана работы школы, реализации учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перед коллективом была поставлена цель совершенствовать учебно-воспитательный процесс с целью создания комфортной образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

2.

МКОУ **СОШ №1 с. Эльхотово имени Еруслана Еламурзаевича Дзгоева**

Директор школы:Джиоева Валентина Михайловна–почетный работник общего образования РФ,.
Зам. директора по УВР :Саралиева Нелля Каурбековна
Зам. директора по УВР: Козырева Марина Ирбековна
Зам. директора по ВР: Дзиова Альбина Борисовна
Юридический адрес: 36360,Республика Северная Осетия-Алания, Кировский район, село Эльхотово, улица Карсанова,6.
Электронная почта: elchotovo1@mail.ru
Лицензия:
Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «12» февраля 2020 г.,
№, регистрационный номер 2689

Открыта школа в 1974 году .
Учредитель школы глава администрации Муниципального образования «Кировский район».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА.

Численность педагогического коллектива – 42 человека.

Из них:

- Директор школы и заместители – 4 человека;
- учителя – 38
- Психолог - 1
- Библиотекарь-1

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 до 60 лет:

- 11 педагогических работника старше 60 лет,
- 12 педагогов от 40 до 60 лет,
- 13педагогов от 29 до 40 лет,
- 2 педагога до 29 лет

Педагогический стаж:

- до 3-х лет – 1 человек
- от 5 до 10 лет – 1 человек;
- от 10 до 15 лет – 4 человека
- 0т 15 до 20 лет – 4 человека
- Выше 20 лет - 32 человека.

Уровень образованности:

- Высшее – 37 человек

- Средне-специальное – 5 человек

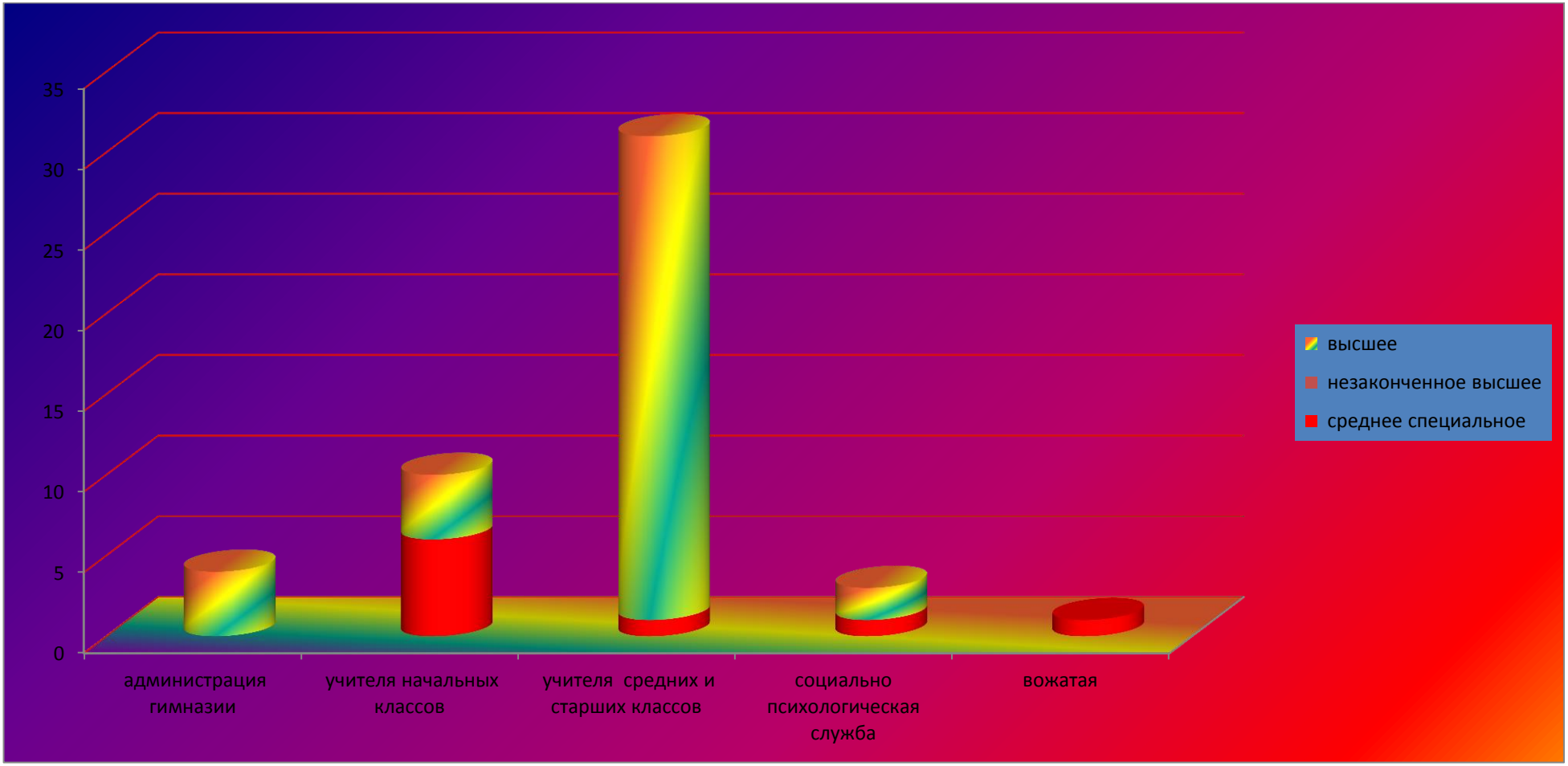
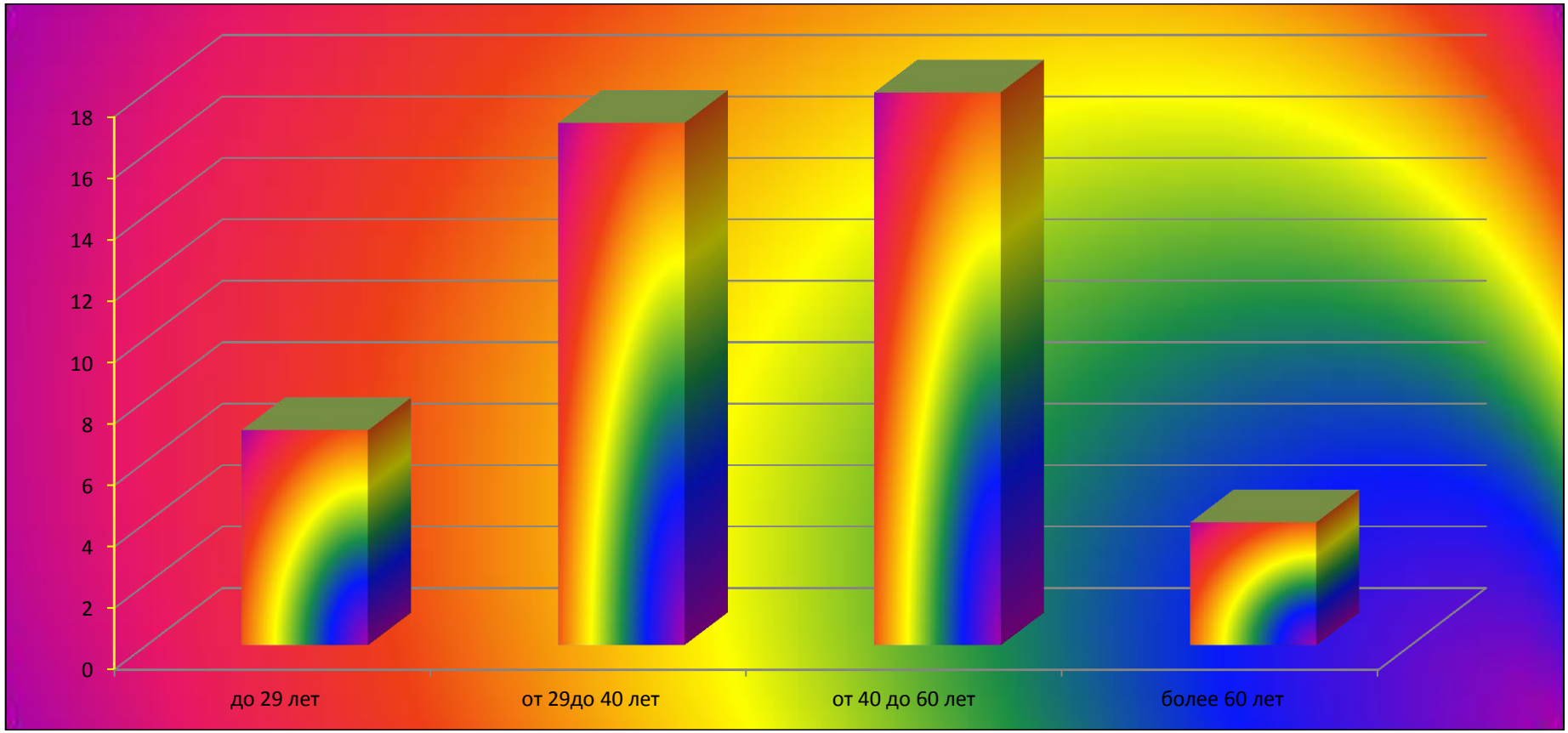


Рисунок 1. Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

Рисунок 2. Характеристика педагогического коллектива по стажу работы



3.Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год.

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Работа методических объединений.

В 2019- 2020 уч. году были проведены все запланированные заседания МО до марта, на которых обсуждались вопросы:

- Обсуждение плана методической работы школы на новый учебный год.
- Разработка рабочих программ, определения форм и сроков проведения промежуточной аттестации
- Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2019-2020 уч. году
- Организация школьного тура олимпиад и обсуждение результатов,
- Рассмотрение планов кружков «Точка роста»
- О подготовке к научно-практической конференции «Шаг в будущее», «Ступень в науку»
- Аттестация на соответствие занимаемой должности педагогических работников школы.
- Эффективность работы методических объединений школы.
- Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации и другие.

Работа методических объединений.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют 8 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов(руководительМильдзихова Ф.Ю.)
2. МО учителей математики, физики и информатики(рук. Гаглоева М.О.)
3. МО учителей русского языка, литературы(рук.Кулумбекова З.Т..)
4. МО учителей родного языка и литературы(рук.Газзаева Р.Ш..)
5. МО классных руководителей 9-11кл.(руководитель Хестанова А.К.)
6. МО классных руководителей. 5-8кл.(рук.Бетеева З.С..)

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, согласно которому строится деятельность. Основная цель работы ШМО – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, эффективной реализации ФГОС в начальном, основном и старшем звеньях школы. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с наработками делятся на заседаниях педсовета, МО.

В рамках работы школьных методических объединениях обсуждаются наиболее актуальные для преподавания проблемы.

В своей деятельности школьные методические объединения ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа МО начальных классов была направлена на решение основной задачи – реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы в условиях нового стандарта. МО начальных классов на заседаниях рассмотрели вопросы, связанные с реализацией ФГОС НОО. План работы и задачи на 2019– 2020 учебный год почти выполнены, но есть и недостатки в работе: недостаточно внедрялись современные педагогические технологии и средства обучения, пассивное участие педагогов в педагогических конкурсах, не налажено взаимопосещение уроков.

На заседаниях МО учителей русского языка и литературы рассмотрены вопросы: «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в 2019-2020 уч. году», все учащиеся получили аттестаты, и средний балл низкий по сравнению с республиканским, «Работа с одарёнными детьми», «Адаптация обучающихся 5-х классов к работе в новых учебных условиях», «Итоги написания сочинения по литературе в 11 классе», «Применение современных технологий в рамках ФГООС ООО учителями – предметниками», «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся». План работы и задачи на 2019 – 2020 учебный год почти выполнены. Учителя принимали активное участие во всех конкурсах, но есть и недостатки в работе: также не налажено взаимопосещение уроков, и низкие результаты на ВсОШ, В 2018-2019 учебном году управленческая деятельность была направлена на повышение качества образования через эффективную систему мониторингов, которые включают в себя (системный подход в организации цели ВШК):

1. Состояние преподавания учебных предметов;
2. Качество знаний, умений и навыков учащихся;
3. Качество ведения школьной документации;
4. Выполнение учебных программ и минимума письменных контрольных работ;
5. Подготовка и проведение итоговой аттестации учителей и учащихся;

Методическое объединение учителей математики, информатики и физики в 2019 – 2020 уч. году работало над темой «Реализация системно – деятельностного подхода в преподавании математики, информатики и физики в условиях введения ФГОС в старших классах». В связи с поставленной темой были рассмотрены следующие вопросы:

- подведение итогов муниципального этапа олимпиад по предметам, анализ результатов мониторингов по математике в 5-6 классах, физике 9-11 классах.
- работа со слабоуспевающими обучающимися,
- организация перехода в 5-х и 7 –х классах на новую программу по алгебре и математике.

План работы и задачи на 2019 – 2020 учебный год выполнены. В 2020 -2021 уч. году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- систематически проводить анализ ошибок и коррекцию знаний
- вести работу над формированием долговременной памяти обучающихся
- продолжить работу с одарёнными детьми
- активизировать проведение декады математики, информатики и физики

Самообразование - есть потребность любого творческого и ответственного человека. Все учителя работают по выбранным творческим темам, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по творческой теме, учителя изучают данную проблему на основе анализа литературы и практического опыта, выступают на заседаниях МО, в ходе аттестации проводится оценка и самооценка эффективности работы по творческой теме, все наработки отражены в портфолио педагогов.

Однако наблюдается пассивное отношение педагогов к обмену и распространению опыта, нежелание затрачивать время для оформления «продукта» своей творческой деятельности, мало наработок по данному вопросу выставляется на сайте школы.

Особое внимание уделяется:

- проведению предметных декад;
- участию в предметных олимпиадах;
- участию в конкурсах.

Предметные декады – один из способов повышения педагогического мастерства, которые способствуют творческому и интеллектуальному развитию учителей, а также учащихся, но на мероприятиях, проводимые в рамках предметной недели, привлекают мало обучающихся.

Подготовка и проведение предметных декад.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как: предметные декады; тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников. В программу этих мероприятий входят следующие внеклассные дела: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет и кроссвордов. В 2019-2020 уч. году проведены предметные декады математики, физики и информатики; декада биологии и химии; истории и обществознания; русского языка и литературы, а также декады технологии, Изо, музыки и физической культуры не успели провести из-за пандемии. Предметные декады были проведены по плану, разработанному в начале учебного года.. При проведении предметных декад, использовались разнообразные формы работы с учащимися:, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, викторины, выставки, открытые уроки.

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели, задачи методической работы на 2019-2020 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

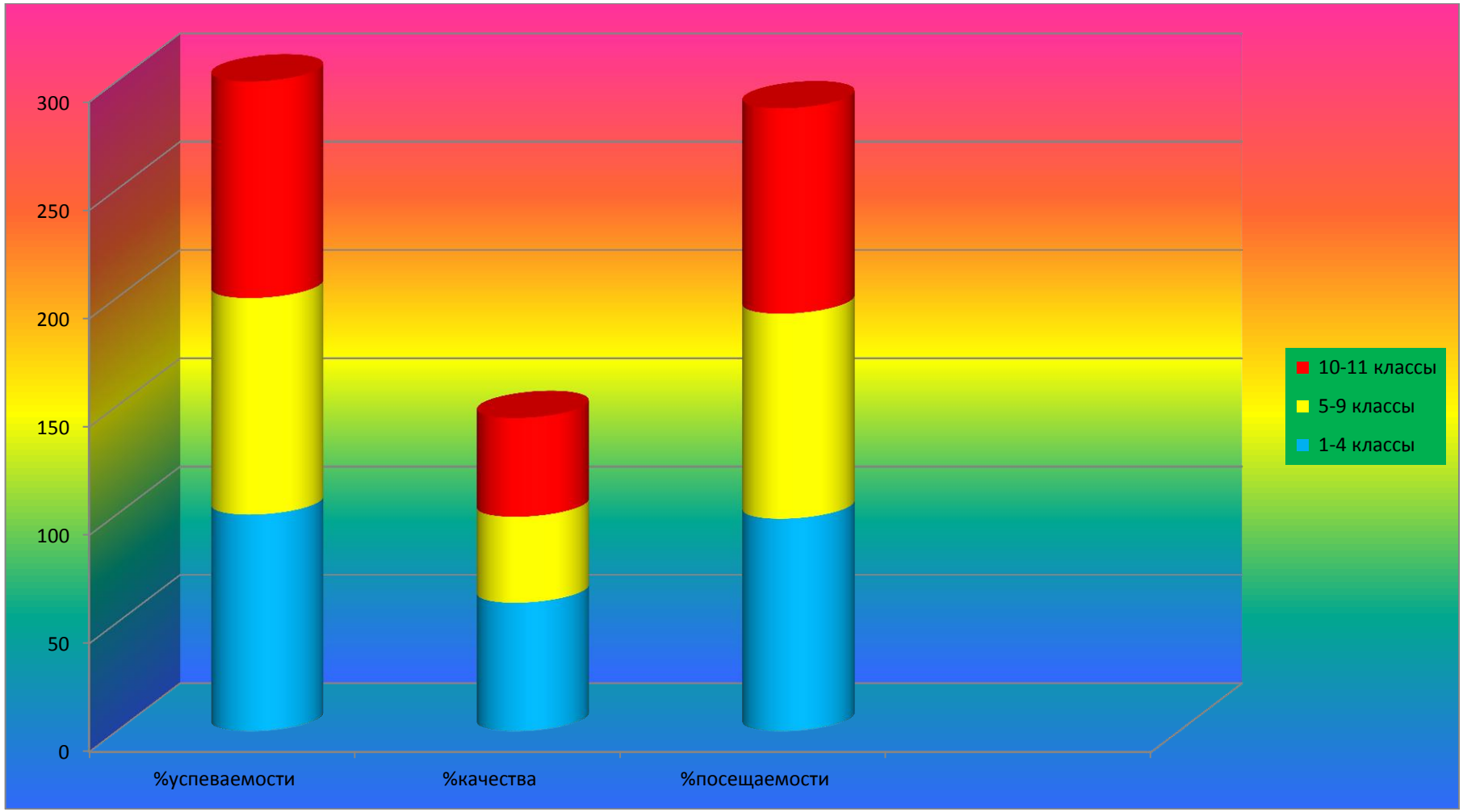
Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) и полного общего образования (СОО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Результаты успеваемости и движения учащихся за 2019-2020 учебный год

Классы	1	2	3	4	**1-4**	5	6	7	8	9	**5-9**	10	11	**10-11**	**1-11**
Кол-во уч-ся на начало 2019-2020уч.г.	46	56	55	65	**222**	55	52	37	44	39	**227**	12	9	**21**	**470**
Прибыло	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0	0	**0**	0	0	**0**	**0**
Выбыло	2	2	0	1	**5**	3	0	0	0	0	**3**	2	0	**2**	**10**
На конец года	44	54	55	64	**217**	52	52	37	44	39	**224**	10	9	**19**	**460**
Аттестовано		54	55	64	**217**	52	52	37	44	39	**224**	10	9	**19**	**460**
Не аттестовано		0	0	0	**0**	0	0	0	0	0	**0**	0	0	**0**	**0**

% успеваемости		100	100	100	**100**	100	100	100	100	100	**100**	100	100	**100**	**100**
Отличников		7	6	7	**20**	2	6	2	4	3	**17**	2	1	**3**	**40**
Хорошистов		21	17	30	**68**	12	10	3	10	11	**46**	3	6	**9**	**123**
С одной «3»		0	3	3	**6**	3	2	1	1	2	**9**	0	1	**1**	**16**
% качество знан.		51,9	41,8	57,8	**50,5**	26,9	30,8	13,5	31,8	35,9	**27,8**	50	77,8	**63,9**	**35,5**
дети с ОВЗ	0	0	0	0	**0**	0	0	0	4	0	**4**	0	0	**0**	0



Анализируя результаты успеваемости, делаем выводы и ставим цели на новый учебный год.

Особое внимание следует обратить на низкий процент качества, особенно в средних и старших классах.

Учащиеся, получившие аттестаты с отличием об основном общем и среднем образовании.

№	класс	Ф.И.О. учащегося	класс	Ф.И.О. учащегося
1	11	Дзиова Мария-Магдалена Асланбековна	9	Болотаева Сабина Севастиевна
			9	Зангиев Константин Викторович
			9	Золоева Диана Валерьевна

Претендент на аттестат с отличием в 11 классе подтвердила баллы и получили медаль.
3 учащихся в 9 классе подтвердили свои оценки и получили аттестаты с отличием

К государственной (итоговой) аттестации допущены выпускники 11 классов в количестве 9 человек.

Для ознакомления выпускников, их родителей с инструкциями, положениями, приказами о сроках, форме, продолжительности ЕГЭ проведены собрания с обучающимися, родителями, методические и инструктивные совещания с педагогами. Особое внимание было уделено выбору экзаменов, формам сдачи.

Со всеми нормативно- правовыми документами, положениями, инструкциями, приказами МО РФ, Министерства образования РСО-Алания, выпускники были ознакомлены своевременно и в полном объеме.

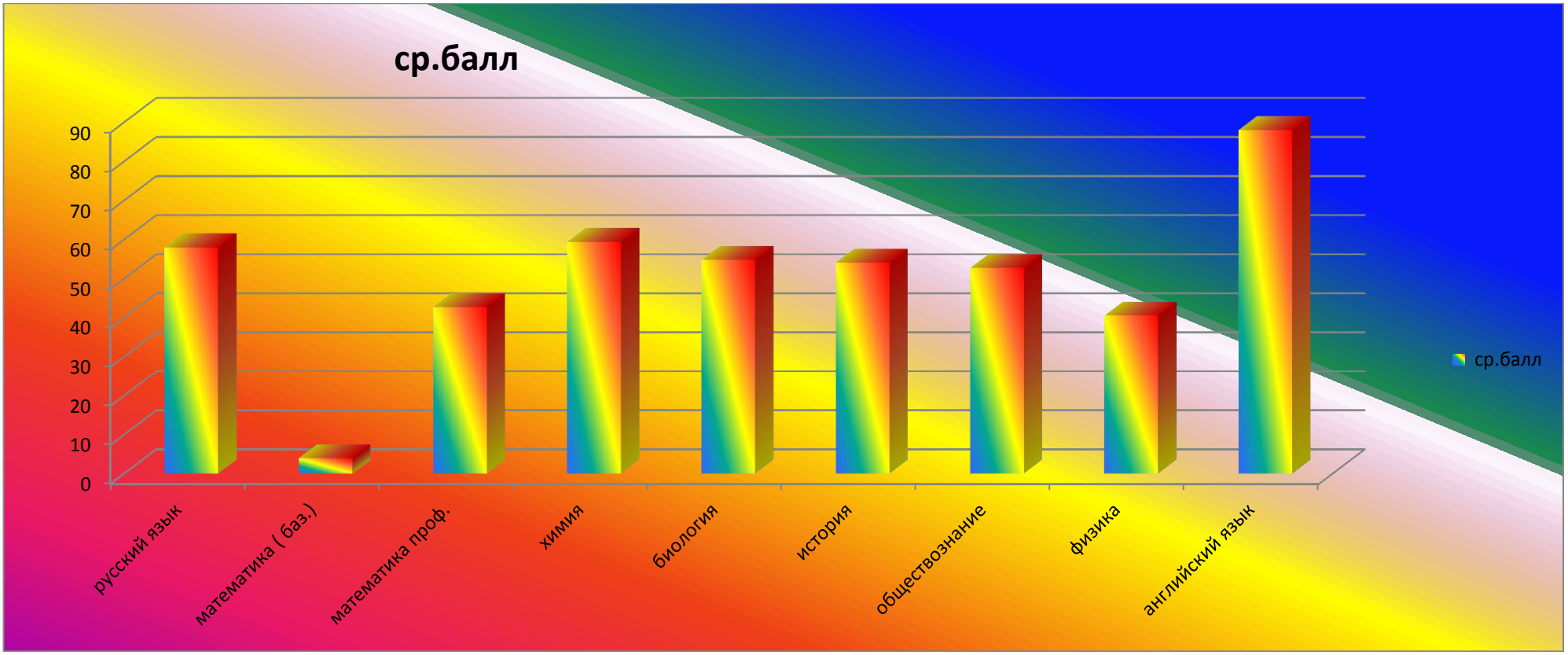
Проведены пробные экзамены по русскому языку с соблюдением процедуры, инструкций, содержания КИМов. Была отработана процедура проведения ЕГЭ, проанализированы результаты, основные пробелы в знаниях, данные проблемы обсуждены на заседаниях МО, намечены пути решения проблем по отработке ЗУН обучающихся. Все это было проведено до пандемии.

Данные о каждом выпускнике, о выборе экзаменов были переданы в банк данных РЦОИ .

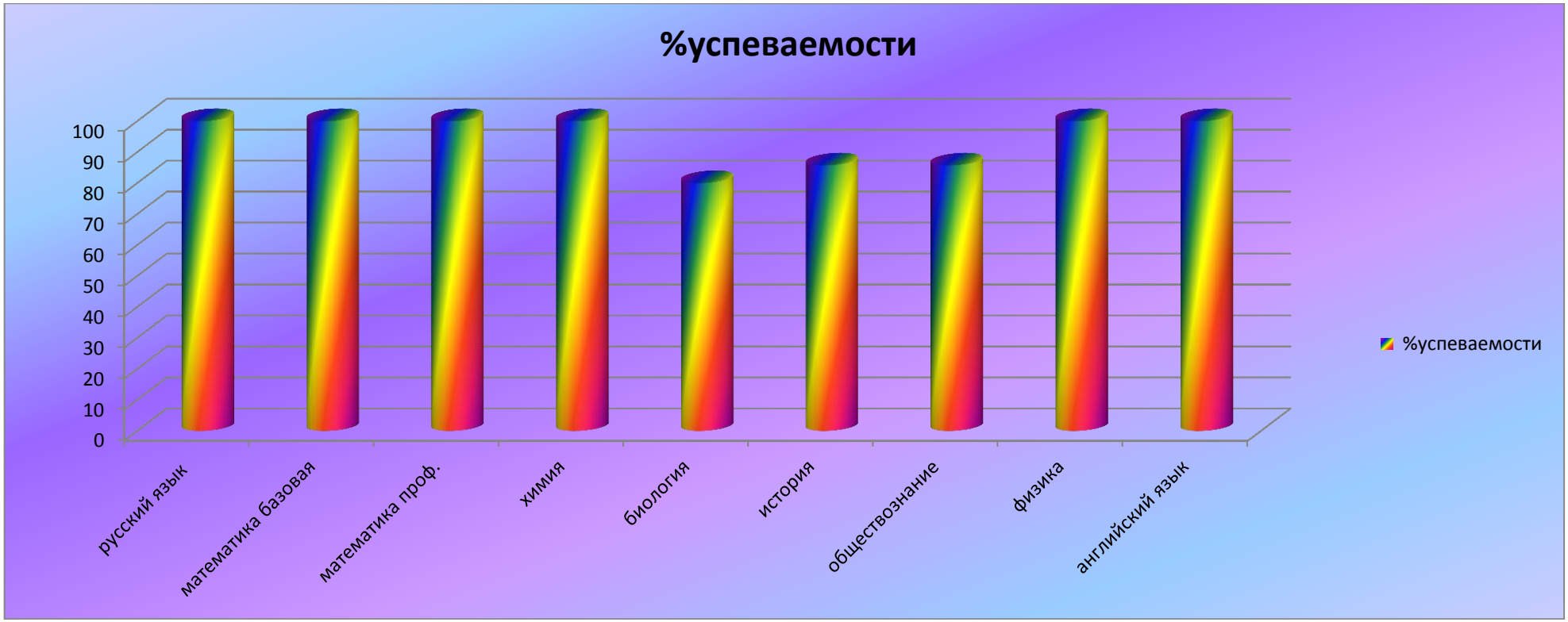
Экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 человек.

Результаты ЕГЭ-2020 выпускников 11 класса 2019 – 2020 учебного года

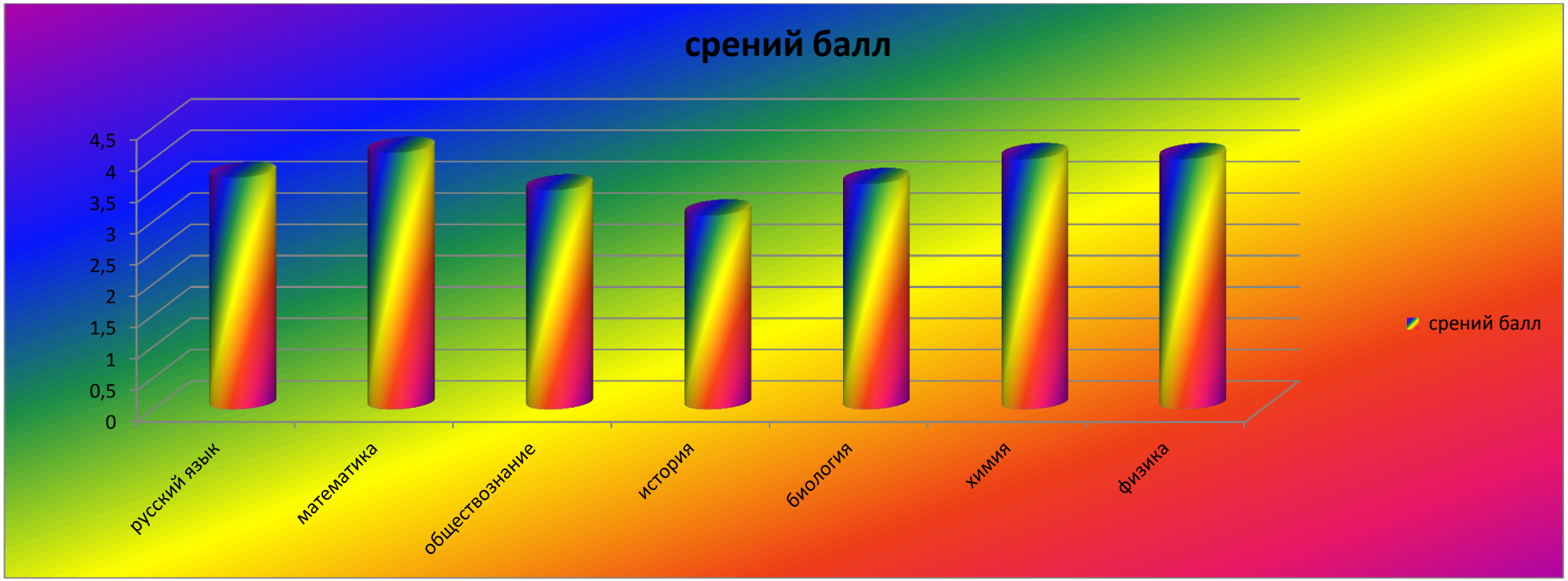
№ п.п	Фамилия,имя обучающегося	Рус. язык	Матем. (баз)	Матем. (пр.)	Биол.	Химия	Обществ.	История					
		Минимальные (проходные баллы)											
		аттестат-24 ВУЗ-36		27	36	36	42	32	36	40	32	37	19
		Полученные баллы											
1	Дзиова Мария-Магдалена	98	5				63	72					
2	Бакаева Милена	65		14			35	52					
3	Гудиев Сергей	54		39			56	41					
4	Келехсаева Милена	65		9			21						
5	Муссаева Алина	80		56	34		48						
6	Мильдзихова Фатима	30	5		38	47							
7	Хинчагова Сабина	17	4										
8	Джикаева Вероника	70	5				45	36					
	Ср. балл	60	3,9	30	36	47	54	52					
	%качества		63,2										
	%успеваем	100	100	100	80	100	85,7	85,7					



При анализе результатов ЕГЭ мы видим низкие баллы по профильной математике. Также , хотя и есть положительная динамика по русскому языку, но по сравнению с республиканскими результатами у нас результаты ниже.



Анализ результатов по успеваемости показывает, что нужно усилить работу по биологии, химии, истории и обществознанию. По этим предметам есть учащиеся, которые не преодолели минимальный порог.



Социальное устройство выпускников 11-го класса

Учебный год	Количество выпускников	Вузы Кол-во/	ССУЗы кол-во/	Учебные заведения начального профобразования	Работают служат
2017-2018	7	6	1	0	0
2018-2019	11	3	4	1	2/1
2019-2020	9				0

Проведены I,11 и III этапы Всероссийских олимпиад школьников по образовательным дисциплинам. В школьном этапе участвовали 209 учащихся 5-11 классов, победителей и призёров 98 обучающихся. На Муниципальном этапе принимали участие 24 ученика, из них 9 стали победителями и призёрами. На региональном уровне результатов нет.

Результаты ВсОШ за 2019-2020 уч.год

Ф.И.О. учащегося	клас	предмет	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Республиканский уровен
Дзиова Мария-Магдалена Асланбековна	11	История	победитель	Призер	
		обществознание	победитель	победитель	
	11	литература	победитель	Победитель, вышла на региональный этап	
	11	история	победитель	Победитель, вышла на региональный этап	
	11	физкультура	победитель	победитель	
Келехсаева Милена Владимировна	11	литература	победитель	Победитель, вышла на региональный этап	
Бакаева Милана Казбековна	11	история	победитель	призер	
		обществознание	победитель	призёр	
	11	биология	призер	призёр	
Муссаева Алина Альбертовна	11	биология	победитель	победитель	
	11	химия	победитель	призер	
Савлохова Элина Эриковна	10	литература	победитель	призер	
	10	география	победитель	призёр	
Богазова Тамара Валерьевна	10	обществознание	победитель	призер	
	10	технология	победитель	призер	
Золоев Заур Валерьевич	10	физкультура	победитель	призер	
Бичерахова Диана Валерьевна	10	химия	победитель	призер	
Болотаева Сабина Севастиевна	9	литература	победитель	Победитель, вышла на региональный этап	
	9	история	победитель	победитель	
	9	химия	победитель	победитель	

Работая в рамках личностно - ориентированного подхода в обучении, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, уделяли особое внимание работе в системе «учитель-ученик», стараясь предупредить отсутствие на дистанционном обучении во время пандемии и создать благоприятные условия для обеих сторон.

Наряду с этими положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- недостаточно активно ведется работа по распространению передового педагогического опыта (публикация методических разработок);
- невысокий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.
- невысокий уровень подготовки учащихся к всероссийским олимпиадам, ВПРам.

Исходя из выше сказанного на 2020-2021 учебный год, основными задачами работы Школы следует определить следующее:

Задачи на 2020-2021 учебный год

1. **Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**
   - создать условия для повышения качества образования;
   - совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
   - ормировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
   - совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
   - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. **Повысить профессиональные компетентности через:**
   - развитие системы повышения квалификации учителей;
   - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
   - развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
   - обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

3. **Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**
   - эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
   - модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
   - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации;

Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5 - 11 классах в соответствии с нормативными документами.