

МКОУ СОШ №1 с. Эльхотово

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2020 – 2021 учебный год.

При формировании учебного плана с целью успешной и эффективной его реализации школа стремится:

1. Выполнить в полном объеме государственный заказ.
2. Учесть интересы и возможности учащихся.
3. Не допускать при этом их перегрузки, соблюдать предельно допустимые нагрузки.
4. Обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим.
5. Учесть интересы и возможности педагогического коллектива, ресурсы школы.

При разработке учебного плана школа осознает назначение этого основного нормативного документа – обеспечить развитие школы в рамках единого образовательного пространства. Цель документа – обеспечение гарантированного достижения обязательного уровня образовательной подготовки школьников.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» ст.12 П.3
- Типового Положения об общеобразовательном учреждении от 10.03.2001 г. № 196 с изменениями и дополнениями от 10.03.2009 №216.
- Федерального базисного учебного плана (Приказ МО России от 09.03.2004 г. № 1312).
- Изменений к федеральному базисному учебному плану (Приказ МО России от 20.08.2008 г. № 241).
- Изменений к федеральному базисному учебному плану (Приказ МО России от 03.06.2011г. № 1994).
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования.
- Письма Министерства образования и науки РФ «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся», от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13.
- Концепции модернизации российского образования на 2010-2015 год, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 1507-р. от 7.09.2010г.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.10г.

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009г., утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г., № 373.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 №84-р.
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 (в редакции от 31.01.2012 №69) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый.
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 (в редакциях от 20.08.2008 №241, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Устава МКОУ СОШ №1 с. Эльхотово.

Концептуальные основы учебного плана:

- Все предметы нацелены на реализацию государственного стандарта.
- Номенклатура предметов и необходимый объем часов на обязательные предметы сохранены.
- Максимальный объем учебной нагрузки не превышает нормы.
- Курсы построены по принципу непрерывности и преемственности.
- В основе профилизации средней школы лежит социальный заказ и возможности школы.
- Вариативные часы используются полностью, в соответствии с целями и задачами школы.

Структура организации учебного года и его продолжительность

Учебный год делится на четыре неравные по продолжительности четверти. Самая продолжительная третья четверть длится от 10 до 11 недель. Самая короткая вторая – 7 недель. Учебный год начинается с 1 сентября, для учащихся 1-х,9-х,11-х классов учебный год завершается 25 мая, остальные классы завершают учебные занятия 30 мая.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В связи с профилактикой переутомления учащихся 1-х классов организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Организация учебного процесса.

Школа работает в односменном режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-11-х классах – 34 учебные недели.

На ступени начальной школы функционируют 8 классов. Продолжительность урока в 1 четверти - 35 минут, во 2 четверти - 40 мин, в 3 и 4 четверти - 40 мин. Режим

работы начальной школы определён пятидневной учебной неделей, объем учебной нагрузки в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 26 часов. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в первых классах применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки (сентябрь-октябрь ежедневно проводится по три урока, а на четвертых уроках используется не классно-урочная, а нетрадиционная форма организации учебного процесса: урок-игра, урок-экскурсия, урок-театрализация и др.). Со второй четверти – по 4 урока. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

На ступени среднего и старшего звена функционируют 13 классов. Продолжительность урока для учащихся 5 -11-х - 45 минут, объем учебной нагрузки в 5-ом-32часа , 6 класс–33часа, в 7 классе– 35 часов, 8,9 классах – 36 часов.

В 10 - 11-ом классах реализуется общеобразовательные программы. Нагрузка на каждого ученика не превышает 37 часов в неделю.

Задачи школы.

1. Формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения образовательного минимума содержания общеобразовательных программ.
2. Адаптация учащихся к жизни в обществе.
3. Создание основы для осознанного выбора и воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, трудолюбие.
4. Воспитание любви к окружающей природе, родине, семье.
5. Формирование здорового образа жизни.

Первая ступень.

В МКОУ СОШ №1 реализуются основные образовательные программы начального общего образования в связи с переходом образовательного учреждения на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 06.10.2009 г. № 373. Учебный план учащихся 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

1. Филология (русский язык, литературное чтение);
2. Математика и информатика (математика);
3. Естествознание (окружающий мир);
4. Искусство (музыка, изобразительное искусство);
5. Технология (технология);
6. Физическая культура (физическая культура).
7. В первых, вторых и третьих классах 1 час отводится на предмет «Шахматы»

Структура и задачи, которые обеспечивает учебный план

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

Часы вариативной части:

- во 2-х классах (1 час) был распределен: на осетинское литературное чтение;
- в 3- классах (1 час) был распределен: на осетинское литературное чтение;
- в 4-х классах (1 час) был распределен: на «Основы религиозной культуры и светской этики».
- в 5-х классах(1 час) на осетинскую литературу;
- в 5-х классах(1 час) на русский язык;
- В 6-11 классы (1 час) на математику;
- В 10, 11 классах (по1 час) распределены на физику, биологию и химию.
- В 11 классе 1 час в неделю распределен на астрономию.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организована по направлениям развития личности. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Создавая модель внеурочной деятельности обучающихся, наше ОУ использовало собственные ресурсы (учителя начальных классов; учителя музыки, ИЗО, физкультуры) , а также возможности ДЮСШ и ДДТ.

Модель организации внеучебной деятельности в ОУ построена на основе тесного взаимодействия СОШ№1 с учреждением дополнительного образования детей ДДТ, ДЮСШ.

Основная цель такого взаимодействия - создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме — ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям.

МКОУ СОШ №1 стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Образовательное учреждение работает в режиме одной смены, поэтому внеурочная деятельность учащихся была организована в форме кружков, секций, экскурсий во второй половине дня.

Эти часы включены в договор о предоставлении общего образования муниципальным казённым общеобразовательным учреждением МКОУ СОШ №1 ДДТ и ДЮСШ.

В рамках внеурочной деятельности предусмотрены прогулки на свежем воздухе, двухразовое горячее питание. Организация внеурочной деятельности, которая организуется по направлениям развития личности.

Использование часов вариативной части.

Весь учебный процесс в старшей школе направлен на решение определенных задач: создание условий для функциональной грамотности, для формирования внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору, для формирования ключевых компетенций, навыков самостоятельной учебной деятельности.

Федеральный компонент учебного плана основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Учебные предметы выбраны обучающимися для изучения на базовом уровне./ Профилей в этом учебном году не предусмотрено/

На базовом уровне изучаются предметы, входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, включая учебный предмет «Традиционная культура осетин» на старшей ступени. В целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся для изучения на базовом уровне включены часы по русскому языку и математике для успешной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Третий час физической культуры используется для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы на спортивной площадке, в 1-3х классах вводится предмет «Шахматы» за счет 3-го часа физкультуры.

Таким образом, нормативное время, отведенное на реализацию федерального компонента, составляет 75% от общего нормативного времени, что соответствует установленному соотношению между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

Учебный план в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СО обеспечивает введение в действие и реализацию требований государственного образовательного стандарта НОО, ООО и СО определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся 5-9 классов, а также в 10-11 классах, реализующих ФГОС СОО и СО.

Региональный компонент учебного плана направлен на реализацию:

программы «Осетинский язык и литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;

программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г. с 5-11 классы.

программы «История Осетии», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г. в 10-х классах. «ТКО»

Нормативное время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 10% от общего нормативного времени, что соответствует установленному соотношению между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения учебного плана предполагает введение следующих предметов:

Математика - предполагает расширение учебного материала.

Русский язык - обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации в 9, 10-м и 11-м классах.

Учитывая предметы, востребованные обучающимися в школе, компоненты образовательного учреждения отданы на углубленное изучение осетинского языка и литературы, русского языка и математики.

Деление классов ведется на девочек и мальчик на уроках труда; из-за отсутствия специалиста деление на уроках английского языка не осуществляется.

Нормативное время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 15% от общего нормативного времени, что соответствует установленному соотношению между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

Все учебные предметы и обеспечены федеральными программами для углубленного изучения предметов, соответствуют целям и задачам школы.

МКОУ СОШ №1 проводить промежуточную аттестацию в 4, 9 и старшей ступени в форме контрольных работ и тестов.

Таким образом, учебный план позволит обеспечить необходимый и достаточный уровень начального, основного, среднего образования, овладение учащимися знаниями, входящими в область приоритетных направлений развития образования в регионе, выполнение социального заказа. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденным тематическим планированием.