**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Е.Е.ДЗГОЕВА**

 **с. ЭЛЬХОТОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ**

**СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

****



****

**Учитель географии**

 **МКОУ СОШ №1 с. Эльхотово**

**Дзиова А.Б.**

 **2021год**

 **Тема урока: «Южно-Африканская Республика», 11 класс**

**Цель урока:** дать общее представление о стране.

**Образовательные задачи:**

- обеспечить усвоение знаний об основных чертах экономико-географического положения страны, проблемах использования территории, природных и сырьевых ресурсов, национальном составе.

**Воспитательные задачи:**

- *обучающая -* познакомить учащихся с государством ЮАР, географическим её положением, климатом, животным миром, отраслями хозяйства, населением; закреплять умение учащихся работать с картой

*-развивающая* - развивать пространственное картографическое мышление, умение находить на карте нужные объекты, корригировать связную устную речь, развивать кругозор.

*воспитывающая* –воспитывать самостоятельность в работе

- в целях решения задач физического и санитарно-гигиенического воспитания, развития работоспособности, профилактики утомления провести физкультминутку;

- формирование экологической культуры на примере сохранения дикой природы в заповедниках ЮАР;

**Задачи развития обучающихся:**

* в целях решения задач развития у обучающихся умений выделять главное, существенное в изучаемом материале составить характеристику ЭГП страны и сделать выводы;

- для решения задачи развития у школьников самостоятельности мышления и в учебной деятельности обеспечить в ходе урока возможности для группового вида деятельности;

- обеспечить в ходе урока развитие речи обучающихся: обогащать и усложнять словарный состав и смысловые функции речи обучающихся в ходе решения образовательных задач;

- формировать у обучающихся умения осуществлять основные мыслительные операции;

- развивать воображение, память, внимание обучающихся;

- развивать у обучающихся ориентирование в пространстве и времени.

***Мотивационное обеспечение урока:***

- постоянно стимулировать и мотивировать положительное отношение школьников к учению через: а) работу в зоне ближайшего развития;

б) создание ситуации успеха;

в) обеспечение психического и физического здоровья обучающихся на уроке, гигиены труда;

- стимулировать мотивацию учения через удовлетворение потребностей обучающихся в общении и сотрудничестве с учителем и одноклассниками, через деловое сотрудничество (работа в парах, группах и т. д.)

- стимулировать любознательность, познавательные интересы и способности.

***Оформление и оборудование кабинета:***

1. Компьютер, мультимедийный проектор, ноутбуки, **слайд-шоу «Южно-Африканская Республика»**
2. **Физическая и экономическая карты Африки.**
3. А) Изречения: «Земля – мать богатства, труд – его отец» (В этом изречении видного британского экономиста говорится об огромном значении основных факторов производства земли и труда т.е материальных благ. Тем самым ученый подчеркивает их исключительную важность. (А*фриканская пословица*)

 Б) «Учиться можно весело…

 Чтобы переваривать знания,

 Надо поглощать их с аппетитом!»

 ***Тип урока: комбинированный.***

**ПЛАН УРОКА**

1. Характеристика ЭГП ЮАР.
2. Визитная карточка страны.
3. Население ЮАР.
4. Хозяйство.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы урока*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность обучающихся*** |
| Вступительная часть | Объявление темы и цели | Выполняют упражнение-энергизатор |
| Основная часть | Побуждение обучающихся к анализу проблем, оказание помощи при необходимости актуализировать необходимые знания. | Работа с контурными картами, с таблицами. Работа в парах, выступления с отчётами |
| Заключительная часть | Краткое резюме выступлений. Подведение итогов. Рефлексионная оценка деятельности. | Формулировка вывода. Запись домашнего задания, выставление оценок в дневники. Рефлексия. |

**Подготовительная работа**

На уроке предполагается работа в парах. Деление на пары проводится до урока.

**ХОД УРОКА**

1. ***Оргмомент***

 Вступительное слово учителя .

Энергизатор «Комплимент»

- Сегодня мы продолжим изучение Африки. Что вы знаете об Африке?

 - Какие крупные страны, расположенные на материке вы знаете? Покажите их.

**Верны ли следующие утверждения:**

1. Для стран Африки характерны высокие темпы урбанизации
2. Африка –регион самой высокой смертности и самой высокой рождаемости

 **1.Учитель обращает внимание на цитату на доске:** «Учиться можно весело…

 Чтобы переваривать знания,

 Надо поглощать их с аппетитом!»

 **Фрагмент №2 мульт.фильма «Айболит» (1) (показ на интерактивной доске)**

1. (**видеоролик 2 минуты. Через виар -шлем ученик определяет тему урока)**

 И разговор у нас с вами пойдёт именно о Южно-Африканской Республике.

С ней, с единственной экономически развитой страной на континенте, мы должны будем познакомиться.

**Цель урока:** **Познакомиться с особенностями экономического и социального развития ЮАР, как развитого государства мира.**

**Запишем в тетрадях** **тему урока** (записываем на доске) «Южно-Африканская Республика».

1. ***Основная часть урока***

 Южную Африку Вы мечтали посетить с детства лишь только узнали о реке Лимпопо, по которой все еще "гуляет Гиппопотам", о пустыне Калахари, где охотники-бушмены добывают себе пропитание… Южная Африка далеко, но в то же время, посетив "город золота" - Йоханнесбург, вы сможете сделать покупки в шикарном ювелирном магазине, не подозревая, что он принадлежит родственнику Льва Толстого. А если повезет, познакомитесь с внуками графа Елагина и князя Бибикова.

 Сказочно богата и интересна природа этой страны, ведь ЮАР - это единственное место в мире, где полярные пингвины и котики живут по соседству с такими любителями экваториальной жары, как антилопы-гну, зебры и фламинго в самом большом и богатом крупными животными Национальном парке Крюгера.

- На земле Южно - Африканской Республики самым причудливым образом соседствуют древние экзотические обычаи, новейшие технологии белого человека, утонченная цивилизация индо-арабского мира… Золотые пески тропических пляжей, снега Драконовых гор, самые богатые в мире заповедники - это тоже ЮАР.

Итак, обо всём по порядку. На столах у вас есть план-урока

**Работаем по следующему плану:**

1. ЭГП ЮАР
2. «Визитная карточка» страны
3. Население
4. Хозяйство.

1**. ЭГП** .  **(Работа у доски по карте и контурным картам на местах) отмечаем на к/к**

 **Ответ учащегося: Страна находится на юге материка Африка. ЮАР граничит с развивающимися странами: Намибией, Ботсваной, Зимбабве, Мозамбиком, Свазилендом. На территории ЮАР анклавом расположено Королевство Лесото. На востоке страны расположены Драконовые горы, на юге – Капские горы.**

 **ЮАР омывается водами Атлантического и Индийского океанов, расположена на пересечении морских путей из Азии, Австралии в Европу и Америку, что чрезвычайно выгодно.**

 **ЮАР – единственное на континенте экономически развитое государство.**

**Запишем в тетрадях вывод.**

* Можно подумать, что находишься где-то на краю земли. Отчасти так оно и есть: здесь заканчивается Африканский континент, и чуть поодаль сходятся два океана, Атлантический и Индийский, причем глаз легко различает границу — бирюзовые, веселые волны Индийского никак не желают смешиваться с серо-стальными, хмурыми бурунами Атлантики.
* Но диким уголком это место никак не назовешь. Неподалёку находится мыс Доброй Надежды, где основан город Кейптаун в 1652 г. Именно там и тогда высадился его основатель, агент голландской Ост-Индской компании Ян фон Рибек с сотней соратников, чтобы создать стоянку для судов компании на полдороге в вожделенную Индию, манившую пряностями.
* **Сообщение о бурах**

 И сейчас, как и тогда в Кейптауне можно пополнить водой и провиантом корабли, идущие из Атлантического океана в Индийский и обратно.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название страны,****столица** | **Площадь страны** | **Форма правления** | **Форма****террит-ого****устройства** | **Числ-сть нас.** | **Тип воспроизв.** | **Валюта** |
|       |   |   |   |   |   |   |

**2.«Визитная карточка» страны. (*Для составления «визитной карточки»* на столах у вас таблица, которые мы будем с вами заполнять по ходу нашего урока)**

Государство в Южной Африке - Южно-Африканская Республика. Общая площадь -2 246 538 кв. км. Разделена на 9провинций. Столица - Претория, Население более 50млн. чел**. (занимает 5 место в Африке)**.

 Основные города: Кейптаун, Йоханесбург, Дурбан, Претория, Порт-Элизабет и т.д.

* **Форма государственного правления** – Республика во главе с президентом Сирил Рамафоса **(показать слайд**)
* **Форма административно-территориального устройства**: федеративная
* **Денежная единица** – южноафриканский ренд. (показать на слайде)
* **Язык** - официальными являются 11 языков - африкаанс, английский,
* **Около 80% граждан** ЮАР -чернокожие африканцы масубия, зулу, коса, свази, суто, тсвана, тсонга, венда.

Население европейского происхождения составляет менее 10% .

Третья по численности группа ЮАР- мулаты и метисы.

* **Страна относится ко – II типу** воспроизводства населения.(когда уровень рождаемости и смертности остаются высокими)
* **Религия** :Исповедуют христианство , иудаизм, ислам, индуизм
* **Государственная символика:**

-Флаг

 -Герб. Птица-секретарь, которая считается в Африке благородной птицей и символизирует превосходство над врагами и защиту от них (расправленные крылья)

 - Гимн **(показать слайды)**

**Сообщение о дипломатических отношениях между Россией и ЮАР** (на дроне поднимается флаг России и ЮАР) ( выпускается на 3D принтере Птица мира)

**Проверка таблицы «Визитная карточка».**

1. **А теперь обратимся к главному достоинству государства.** А что составляет достояние любого государства? Конечно, **это его население.**

 Сегодня ЮАР – пример благополучия и мирного сосуществования различных народов.

Исторически сложилось, что на территории ЮАР проживает много народностей, представители всех трёх рас человечества: бушмены, зулусы, коса, африканеры…под девизом «Разные люди, объединяйтесь!» **(показать слайды по населению)**

 Разнообразие народов, населяющих эту удивительную страну, напоминает все цвета радуги, поэтому ЮАР образно называют "Страной радуги".

 **Вернёмся на свою родину в России проживает более 190** национальностей, а в нашей Республике ведь у нас тоже мирно сосуществуют представители более 20 национальностей. Только в нашей школе обучаются дети – представители 4 наций!

**4.Хозяйство страны. Работа по парам**.

1 пара будет готовить сообщение о полезных ископаемых страны, используя атлас и дополнительный материал,

 2 пара – об агроклиматических ресурсах,

3 пара – о животном мире страны и его влиянии на экономику,

 4пара - о промышленности, транспорте.

 5пара - о сельском хозяйстве.

 **(Даётся время на подготовку – 3 минуты, выступления – по 1 минуте)**

Как мы вместе убедились, несмотря на то, что страна занимает лишь 4% всего Африканского континента, она самая развитая из всех африканских стран.

 Обратите внимание на (**СЛАЙД**), на котором представлены самые последние данные по добыче полезных ископаемых на планете.

 Я попрошу (Ф. И.) подойти, изучить и сделать выводы.

 Причём, горнодобывающие оборудование и технологии ЮАР на сегодня являются одним из лучших в мире. В это внёс свой вклад наш **воронежский инженер Борис Деркачёв**.

 Его разработка по добыче золота, к сожалению, не была востребована у нас, в России, а зарубежные золотодобытчики предложили ему выгодные контракты. Теперь Деркачёв работает в ЮАР, благодаря его изобретению до 96 % золота извлекается из руды – это фантастическая цифра!

 Климатические условия Южно-Африканской республики - это рай на земле, и здесь нет никакого преувеличения. Весной всеми красками просыпается природа и происходит ее новое рождение, а вместе с ней и всех людей этой удивительной страны. Это также одна из причин, по которой ЮАР называют "страной радуги", причём они очень бережно относятся к природе.

 Что вы можете сказать по этому поводу?

Такое бережное отношение к природе должно быть у каждого народа.

* **ТЕСТОВАЯ РАБОТА ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ**

**1)ЮАР имеет границы с государствами Африки**

А) 4;

Б) 5;

В)6;

Г)7.

**2) Площадь территории ЮАР – млн.км2**.

А) 2 246 538;

Б) 1, 223 324;

В) 3,661 144

Г) 4,881 223

**3)По численности населения ЮАР занимает ….. место в мире**

А)11;

Б) 26;

 В) 93;

Г) 113

**4 )Плотность населения ЮАР ….. человек на 1 км2**

А)14

Б)41

В)34

Г)164

**5) Денежная единица ЮАР**

А) рупи

Б) квача

В) динар

Г)ренд

**6.) Какое утверждение о ЮАР является ложным:**

А) самая национально разнообразная страна;

Б) обладает самыми богатыми минеральными ресурсами в Африке;

В)самая экономически развитая стран;

Г) никогда не была колонией европейских стран

**7) По форме правления ЮАР является:**

А) парламентской республикой

Б) абсолютной монархией

В)конституционной монархией

**Ответы: 1-в, 2-а, 3-б, 4-в, 5-в, 6-г, 7-а**

* **ЕГЭ задание**

**Задание 11**

Наиболее крупной по численности населения страной Африки является:

* 1. ЮАР
	2. Нигерия
	3. Египет
	4. Алжир

Правильный ответ: 2

Пояснения. Нигерия относится к крупнейшим по численности населения странам мира.( 132 млн.чел.)

**Задание 11**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

**Географические особенности ЮАР**

 ЮАР — одна из стран Африки. Расположена на юге региона. Омывается водами \_\_\_\_\_\_\_(А) океана(-ов). ЮАР относится к странам переселенческого типа и является одной из самых развитых в своем регионе. По форме правления и административно-территориальному устройству ЮАР является \_\_\_\_\_\_\_(Б). Страна обладает огромными запасами разных видов природных ресурсов. Как и в большинстве стран Африки, в ЮАР преобладает темнокожее население (здесь оно составляет более 80 %). В структуре населения ЮАР преобладает \_\_\_\_\_\_\_(В) население.

*Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетание) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетания) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.*

Список слов (словосочетаний):

1) сельское;

2) городское;

3) один;

4) два;

5) три;

6) федеративная монархия;

7) унитарная монархия;

8) федеративная республика;

9) унитарная республика.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: Ответ: 482.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Пояснение:**

А — 4 — двух океанов;

Б — 8 — федеративной республикой;

В — 2 — городское.

 **Релаксация: Радио FM**

***4. Заключительный этап урока.***

* Вернёмся к нашему плану. Сегодня мы должны были ознакомиться с ЮАР. А именно:
* во-первых, рассмотрели ЭГП страны и выяснили, удобное оно или неудобное. (Ещё раз вывод делают обучающиеся).
* Во-вторых, составили «визитную карточку» страны, заполнили таблицу, которую вы оставите себе, будете продолжать на следующих уроках.
* В-третьих, узнали об особенностях населения страны.
* В-четвёртых, рассмотрели основные отрасли хозяйства.

Итак, ЮАР – одна из развитых стран мира, смогла добиться этого, возможно, следуя африканской пословице «Земля – мать богатства, труд – его отец». (показать слайд)

- Как вы понимаете эту пословицу? (выступления обучающихся)

Давайте запишем в своих тетрадях эту пословицу.

Рефлексия: Что нового узнали на уроке,

 Что вам понравилось?

 Что вам не понравилось?

А может быть вам после сегодняшнего урока захочется поближе познакомиться с этой страной.

В конце нашей встречи мне бы хотелось, чтобы вы взяли карточки с клоунами. Нарисуйте, пожалуйста, клоунам такой рот, который соответствует вашему настроению после урока. Сдайте клоунов учителю.

**Выставление оценок, запись домашнего задания: п.47**

***Оценка урока детьми:***

***Спасибо. До новых встреч!***

 **ФОТО на память**

**Резерв. Закрепление.**Продолжить предложение:

- ЮАР расположена.... (юге Африки)

 -Столица.. (Претория)

 -Омывается водами... (Атлантич. и Индийского)

 -На территории ЮАР протекают реки.... (Лимпопо)

 - Недра богаты полезными ископаемыми.... (золото, платина, алмазы**, хромиты, марганцевые руды, сурьмы. Добывают уран, железную руду, медь**)

 -На юго- востоке возвышаюся горы... (Драконовые)

 - Климат в ЮАР... (тропич. и субтропич.)

 - Большую часть страны занимает природная зона...

 - Самый большой город ...

**Приложение:**

**1 пара** будет готовить сообщение о полезных ископаемых страны, используя атлас и дополнительный материал,

 **2 пара** – об агроклиматических ресурсах,

**3 пара** – о животном мире страны и его влиянии на экономику,

**4пара** - о промышленности, транспорте.

**5пара -** о сельском хозяйстве.

****